



The model of teaching used at Da Vinci International School

The model of teaching used at Da Vinci International School is one of constructionism based on the Multiple Intelligence Theory, and we believe that – as the child is of the utmost importance any model we use should be child centered. According to Howard Gardner Multiple Intelligence Theory, there is a relationship in the development of a teaching process that is aligned with the subjects taught and the learning abilities of a student. Howard Gardner has identified eight distinct intelligences, according to this theory "we are all able to know the world through language, logical-mathematical analysis, spatial representation, musical thinking, the use of the body to solve problems or to make things, an understanding of other individuals, an understanding of ourselves, and naturalistic intelligence.

The philosophy behind our model is to enable our students to be able to work in the world on their own and to become valued members of it. To be able to do this, we feel our students need to be able to understand how to solve any problems that they encounter. This is why each students is taught how to independently decide on any knowledge or method required to solve a problem. They are taught how to analyze a problem until they understand it fully and know the deeper meaning of the information and questions. They are also taught how to apply the knowledge they already have, or gain through research, to achieve an end result through discipline and critical thinking; whether on their own or as part of a team.

We believe that our approach to the student, and the teaching model that we embrace, will truly help our students develop their full potential and enable them to become somebody special in society.

รูปแบบวิธีการสอนของโรงเรียนนานาชาติดาวินชี

คือ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยใช้ ทฤษฎีพหุปัญญา เป็นฐาน เป็นรูปแบบวิธีการสอนที่ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในลักษณะเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสาระการเรียนรู้และความสามารถทางการเรียนรู้ที่มีอยู่ในตัวผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญาของโฮวาร์ด การ์เนอร์ (Howard Gardner) ซึ่งจำแนกไว้ 8 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา ด้านดนตรี ด้านตรรกะ/ คณิตศาสตร์ ด้านมิติสัมพันธ์ ด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว ด้านความเข้าใจธรรมชาติ ด้านการรู้จักตนเอง และด้านความสัมพันธ์กับผู้อื่น โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนแต่ละคนได้ลงมือปฏิบัติจริง ค้นหาความรู้ด้วยตัวเอง จนค้นพบความรู้และรู้จักสิ่งที่ค้นพบ เรียนรู้วิเคราะห์ต่อจนรู้จริง รู้ลึกซึ่งว่าสิ่งนั้นคืออะไรมีความสำคัญมากน้อยเพียงไร ได้พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแก้ปัญหา รวมถึงการสร้างผลงาน และเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและยั่งยืน